



«В мире профессий!»

Процесс воспитания ребенка с ограниченными возможностями сопряжен с большим количеством определенных сложностей, и его родителям в свою очередь приходится брать на себя большую степень ответственности, чем другим семьям. Наиболее серьезный вопрос возникает по мере взросления чада, когда приходит время определяться с будущей профессией, учитывая его ограниченные возможности.

Необходимо отметить, что выбор профессии в большинстве случаев напрямую зависит от физических возможностей подростка и уровня его интеллектуального развития. Конечно, любой ребенок-инвалид имеет право получить высшее образование, стать высококвалифицированным специалистом и заниматься умственным трудом, но только при условии, что его развитие будет способствовать этому. В том случае, когда диагноз у ребенка подтверждает определенные сложности в интеллектуальном плане, то ему следует обратить внимание на другие возможности для реализации во взрослой жизни.

С медицинской и психологической точки зрения, ребенок с легкой формой ДЦП и полностью сохраненным интеллектом может рассчитывать на реализацию в профессиях умственного труда, например, работать бухгалтером, экономистом, преподавателем, переводчиком или программистом. При диагнозе ДЦП средней сложности, у подростка имеется возможность ориентироваться на занятость в удаленной работе, оставаясь при этом постоянно дома - работать в IT-сфере, фрилансером или делать письменные переводы. Девушки с сохраненной подвижностью рук могут попробовать работать швеей или мастером по маникюру. К большому сожалению, при диагнозе ДЦП в тяжелой форме, человек не может рассчитывать на какое-либо трудоустройство.

Специалисты рекомендуют детям с ограниченными возможностями ориентироваться на выбор профессии со строго определенными требованиями, так как они не могут достигать высокого уровня квалификации - по мере необходимости осваивать все новые навыки работы.

Подросток с проблемами слуха может рассчитывать на специальности, связанные с работой в шумных цехах и помещениях. Дело в том, что работодатели сейчас готовы брать таких рабочих по двум причинам: первая - благодаря диагнозу сотрудника можно упростить требования охраны труда, так как он не нуждается в дополнительной защите слуха, и вторая - соблюдение требований законодательства, предполагающее обязательный найм на работу сотрудника-инвалида, если на предприятии работает более 8-ми человек.

В процессе выбора профессии для ребенка-инвалида многое зависит от его родителей, которые обязаны помочь ему овладеть подходящей специальностью, чтобы найти себя в профессиональной сфере. От решения вопроса с будущей специальностью зависит вся дальнейшая жизнь человека, следовательно, необходимо понимать, что мама и папа не всегда смогут быть рядом с ним и в конце концов ему следует позаботиться о своем будущем.

Можно отметить тот факт, что очень часто люди-инвалиды - весьма успешные и сильные личности благодаря своей целеустремленности. Более того, они находят возможности и строят головокружительную карьеру, чему способствует не только их характер и личные качества, но и правильные действия родителей. Главная задача взрослых - правильно расставить все приоритеты, отказаться от чувства жалости и беспокойства за ребенка, меньше подстраховывать его, чтобы не закрывать перед чадом многие двери.



Чем же могут помочь родители своему ребенку с ограниченными возможностями в выборе профессии?

Правило первое.

Говорите с ребенком о том, что ему (ей) нравится, интересно, чем хотелось бы заниматься в будущем. Чем это привлекает? Это модно? А может быть, ребенок считает, что у него есть к этой профессии особые способности? Или может быть, недавно он посмотрел фильм, где главным героем был врач или юрист? Основная задача здесь — побудить ребенка к самонаблюдению и самоанализу.

Правило второе.

Не критикуйте выбор ребенка. Лучше расспросите, что его привлекает в этой профессии. Ведь на критику очень часто может последовать обратная реакция — ребенок станет доказывать вам (а заодно, и себе!), что его выбор самый лучший и правильный. И лишь укрепитесь в своем мнении. Может быть наоборот, оставив разговор на какое-то время, потом, как бы невзначай, «обнаружить», например, в рейтинге профессий, что его выбранная им специальность менее востребована на рынке труда.

Правило третье. Понимать, что ваш ребенок может.

Есть ли у него ограничения. Медицинская статистика не радуется, утверждая, что большинство детей в возрасте 16–17 лет имеют заболевания, которые ограничивают их в выборе некоторых профессий. И это вовсе не обязательно профессии, предъявляющие повышенные требования к здоровью, такие как летчик или военный. Например, если у ребенка плоскостопие (всего лишь, как подумают многие) ему не рекомендованы профессии связанные с долгим стоянием на ногах, а таких профессий очень много — и вовсе не обязательно у станка, преподаватель тоже очень много времени проводит стоя.

**Перечень учреждений среднего профессионального образования,
реализующие программы профподготовки детей-инвалидов и детей с
ограниченными возможностями.**

№ п/п	Учреждения среднего профессионального образования Чеченской Республики
1	ГБПОУ «Техникум профессиональных технологий, финансов и права»
2	ГБПОУ «Чеченский технологический техникум»
3	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
4	ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса»
5	ГБПОУ «Чеченский техникум энергетики»
6	ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»
7	ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум»
8	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»
9	ГБПОУ «Строительно-технический техникум»
10	ГБПОУ «Серноводский автодорожный техникум»
11	ГБПОУ «Калиновский техникум механизации сельского хозяйства»
12	ГБПОУ «Чеченский автотранспортный техникум»
13	ГБПОУ «Грозненский техникум моды и дизайна»
14	ГБПОУ «Аргунский механико-технологический техникум»
15	ГБПОУ «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий»
16	ГБПОУ «Чеченский колледж экономики и управления»
17	ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»
18	ГБПОУ «Грозненский политехнический техникум»
19	ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»
20	ГБПОУ «Серноводский аграрно-технический колледж»
21	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. С.С-А. Джунаидова»

22	ГБПОУ «Чеченский аграрно-технический колледж»
23	ГБПОУ «Джалкинский социально-экономический колледж им. Д.Б. Абдурахманова»